

PROGRAMMAZIONE DI INGLESE

A. S. 2024/2025



PREMESSA



In conformità con quanto stabilito dalle Indicazioni Nazionali ministeriali, è di fondamentale importanza favorire un approccio alla lingua straniera già durante il primo percorso scolastico, quello nella scuola dell'infanzia. Sin dalla più tenera età, infatti, i bambini assimilano moltissime informazioni provenienti dal mondo esterno e, se opportunamente sollecitati, sono in grado di acquisire competenze linguistiche e comunicative a lungo termine. È dunque compito della scuola dell'infanzia porre le basi per un interesse alla lingua straniera e suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico, che verrà poi approfondito negli anni successivi della scuola primaria. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili al bambino per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà approcciarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

METODOLOGIA:

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie. Verrà attuata tale metodologia in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale. Si organizzeranno in classe situazioni di gioco e di esperienza di vita diretta in cui il bambino non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale. Pertanto, le attività didattiche non sono finalizzate allo sviluppo di una competenza grammaticale, bensì di una competenza comunicativa, privilegiando la dimensione orale della lingua, l'unica su cui il bambino può fare affidamento ed essenziale per l'interazione con i compagni e con l'insegnante. Ci si servirà, inoltre, di brevi racconti, canzoncine, filastrocche, flash_card, video che avvicineranno i bambini ad un contesto anglofono. L'apprendimento del lessico verrà promosso, inoltre, attraverso l'utilizzo di flash cards e cartelloni da realizzare insieme. Saranno altresì previsti giochi di movimento al fine di coniugare l'esigenza naturale di movimento dei bambini con la loro maggiore ricettività in condizioni di rilassatezza e divertimento, in modo da rinforzare ulteriormente l'acquisizione dei contenuti lessicali, soprattutto in relazione allo spazio in cui vivono. Le lezioni d'inglese saranno presentate da un personaggio, Ant la formica, che si inserirà nello sfondo integratore adottato nelle sezioni di riferimento. Si procederà di pari passo con l'alternarsi delle stagioni e, laddove possibile, saranno in linea con le altre attività didattiche svolte in classe. E' previsto un incontro a settimana di circa un'ora per grandi e mezzani, mentre per i piccoli di circa mezz'ora. Tutto verrà svolto o nella propria sezione o nel salone d'accoglienza.



OBIETTIVI:

3 ANNI

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese
- Saper riconoscere i colori
- Imparare a contare fino a 10
- Saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali
- Saper rispondere adeguatamente a semplici domande
- Familiarizzare con il lessico relativo alle fiabe de “Il pupo e i sette capretti” “La cicala e la formica” “La lepre e la tartaruga” e “Il leone e il topo”

4 ANNI

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese
- Imparare i vocaboli legati alle quattro stagioni
- Nominare i componenti principali della famiglia
- Saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali
- Saper rispondere adeguatamente a semplici domande
- Familiarizzare con il lessico relativo alle fiabe de “Il lupo e i sette capretti” “La cicale e la formica” “La lepre e la tartaruga” e “Il leone e il topo”

5 ANNI

- Imparare a salutare e congedarsi
- Presentarsi in inglese
- Conoscere alcuni vocaboli relativi agli stati d’animo
- Imparare a contare fino a 20
- Nominare i componenti principali della famiglia
- Identificare e riconoscere le differenti parti del corpo
- Familiarizzare con il lessico relativo alle fiabe de “Il lupo e i sette capretti” “La cicala e la formica” “La lepre e la tartaruga” e “Il leone e il topo”

