

ENGLISH

Anno Scolastico 2021/2022



PREMESSA

Ci avvaliamo di una didattica comunicativa e ludica che privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta.

Per cui i bambini sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione.

Poniamo un'importanza particolare alla Scuola dell'infanzia dal momento che quest'ultima rappresenta il trampolino per l'apprendimento futuro della lingua inglese.

L'insegnamento di una seconda lingua, in particolare della lingua inglese, in età prescolare, quando le connessioni neurologiche del bambino sono in formazione, favorisce lo sviluppo generale del bambino, il suo potenziamento affettivo, sociale e cognitivo, abituandolo al pensiero flessibile.

Data la diffusione nel mondo, consente inoltre di promuovere atteggiamenti sociali più positivi, risolvere svantaggi socio-linguistici, fornire una maggiore consapevolezza della lingua materna, rafforzare l'accoglienza di altre culture, promuovere una crescita personale e in ultimo risponde alla necessità di formare i futuri adulti il prima possibile, in modo da prepararli ad affrontare al meglio tutte le sfide di tipo scolastico e lavorativo che incontreranno nel proprio percorso di vita.

La neurolinguistica insegna che non essendosi ancora ben radicati nel bambino i suoni per i più piccoli e i significati per i più grandi della lingua madre, c'è più facilità a riprodurre fonie diverse.

METODOLOGIA

L'apprendimento della lingua inglese sarà favorito da un contesto ludico e da un approccio naturale, proponendo delle attività giocose e che implicino azioni motorie.

Verrà attuata tale metodologia in base al principio secondo cui una lingua si impara meglio quando non viene esplicitamente insegnata, ma utilizzata in un contesto reale.

Si organizzeranno in classe situazioni di gioco e di esperienza di vita diretta in cui il bambino non si sentirà costretto ad esprimersi in lingua inglese, ma lo farà in modo del tutto spontaneo e naturale.

Pertanto le attività didattiche non sono finalizzate allo sviluppo di una competenza grammaticale, bensì di una competenza comunicativa, privilegiando la dimensione orale della lingua, l'unica su cui il bambino può fare affidamento ed essenziale per l'interazione con i compagni e con l'insegnante.

Ci si servirà inoltre di brevi racconti, canzoncine, filastrocche. L'apprendimento del lessico verrà promosso, inoltre, dall'utilizzo di flash card, videocassette, canzoni e cartelloni. Il personaggio che accompagnerà i bambini durante l'anno scolastico è TAILOR, il simpatico sarto.

Saranno previsti giochi di movimento al fine di coniugare l'esigenza naturale di movimento dei bambini con la loro maggiore recettività in condizioni di rilassatezza e divertimento, in modo da rinforzare ulteriormente l'acquisizione dei contenuti lessicali, soprattutto in relazione allo spazio in cui vivono.

OBIETTIVI

- acquisire i primi elementi lessicali del nuovo codice linguistico;
- sperimentare e combinare elementi in lingua inglese per formulare brevi frasi ed espressioni di routine;
- imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino;
- acquisire una capacità progressiva di riproduzione dei suoni della lingua inglese;
- saper riprodurre intonazione e ritmo di brani musicali e filastrocche inglesi;
- saper utilizzare le strutture linguistiche e il lessico appreso, in modo appropriato e in un contesto adeguato;
- saper rispondere adeguatamente a semplici domande;
- saper esprimere i principali stati d'animo o le esigenze basilari.

3ANNI

- imparare a salutare;
- saper riconoscere i colori;
- imparare e ripetere canzoni e filastrocche;
- imparare a contare fino a 10.

4ANNI

- imparare a salutare e congedarsi;
- imparare e ripetere canzoni e filastrocche;
- imparare i vocaboli legati al mestiere del sarto;
- imparare i vocaboli legati al mestiere del minatore;
- imparare i vocaboli legati al mestiere del fabbro.

5ANNI

- imparare a salutare e congedarsi;
- imparare e ripetere canzoni e filastrocche;
- presentarsi in inglese;
- imparare i vocaboli legati al mestiere del sarto;
- imparare i vocaboli legati al mestiere del minatore;
- imparare i vocaboli legati al mestiere del fabbro.