

**Scuola dell'infanzia
"Mater Gratiae"**

**Progettazione annuale
Sezione Primavera**

Anno scolastico 2020-2021



Destinatari

La sezione Primavera può ospitare fino a 20 bambini di età eterogenea nell'arco dei 2 anni pertanto è necessario diversificare le esperienze al fine di favorire una crescita rispettosa dei traguardi individuali. Ciò non esclude l'importanza del senso di appartenenza all'intero gruppo di bambini per il quale si predispongono intensi e

vivaci momenti comunitari. Fin da piccoli i bambini vanno educati alla vita sociale ed alla necessità di crescere affiancati da coetanei e da figure di riferimento affidabili e disposte a PENSARE concretamente ad esperienze significative per loro. Le finalità di intervento derivano dalla visione del bambino come soggetto attivo, impegnato in un processo di continua interazione con altri bambini, gli adulti e l'ambiente. La sezione Primavera, insieme alle famiglie, vuole consentire ai bambini che la frequentano di raggiungere traguardi di sviluppo relativi all'identità, all'autonomia ed alla competenza. Attraverso la valorizzazione del gioco, che favorisce rapporti attivi e creativi sia dal punto di vista cognitivo che relazionale, permette al bambino di trasformare la realtà, realizzare le sue potenzialità, "mostrarsi" e relazionarsi con gli altri; le esperienze promosse vogliono innescare la curiosità del bambino in un clima positivo di esplorazione e ricerca. Il ricorso a varie modalità di relazione favorisce gli scambi e rende possibile una interazione che facilita la risoluzione dei problemi, il gioco simbolico e lo svolgimento di attività complesse. Lo stimolo del linguaggio permette al bambino di imparare ad interagire con l'ambiente attraverso l'ascolto di storie, canzoncine, favorendo in un clima positivo ricco di stimoli l'interazione con adulti ed i pari. L'obiettivo che viene perseguito è l'autonomia del bambino nella sua totalità e singolarità di individuo.

I nostri obiettivi

24-30 mesi

1) Linguaggio, per cui il bambino:

Ascolta racconti lunghi e con componenti simboliche;
Segue indicazioni anche articolate;
Usa un vocabolario più ricco e complesso;
Comincia a pronunciare chiaramente le parole;
Comincia a produrre frasi e discorsi di senso compiuto;

2) Alfabetizzazione, per cui il bambino:

Imita e ripete le parole in rima; Riconosce libri familiari;
Finge di leggere libri;
Inizia a sperimentare strumenti di scrittura;
Inizia a riconoscere e distinguere i simboli dell'alfabeto da altri simboli;

3) Socio-emotivo, per cui il bambino:

Inizia a gestire emozioni e sentimenti;
Riconosce e reagisce alle emozioni altrui;
Capisce di essere parte di una famiglia;

4) Motorio, benessere fisico e senso di sicurezza, per cui il bambino:

Lancia, calcia e prende oggetti;
Passa piccoli oggetti da una mano all'altra;
Inizia a essere autonomo in materia di igiene personale;
Inizia il controllo sfinterico (per i bambini che non hanno iniziato il controllo sfinterico nel semestre precedente).

5) Espressività creativa, per cui il bambino:

Utilizza strumenti ritmici durante una canzone;

Esplora il disegno, la pittura e la modellazione con materiali diversi;

Utilizza gli oggetti a simboleggiare la vita reale e il mondo interiore;

6) Approcci all'apprendimento, per cui il bambino:

rimane concentrato;

7) Pensiero matematico, per cui il bambino:

Comincia a capire i rapporti spaziali;

Classifica e ordina oggetti;

8) Pensiero scientifico, per cui il bambino:

Comincia ad utilizzare un approccio per prove ed errori per risolvere i problemi osservando il risultato;

Dimostra capacità di osservazione.

Le attività da noi proposte ed inserire nel nostro progetto educativo, si basano sullo sviluppo delle capacità e delle competenze che il bambino tra 24 e 30 mesi possiede o sta per conseguire (zona prossimale di sviluppo).

30-36 mesi

1) Linguaggio, per cui il bambino:

Capisce un linguaggio parlato più complesso; Inizia conversazioni e fa richieste;

Utilizza frasi compiute di tre o più parole;

Manifesta il bisogno di raccontare;

2) Alfabetizzazione, per cui il bambino:

Riconosce e ripete le parole;

Racconta parti di una storia;

Tenta di comunicare con scarabocchi;

Comincia a riconoscere le lettere dell'alfabeto che compongono il suo nome;

3) Socio-emotivo, per cui il bambino:

Usa parole descrittive per sentimenti e emozioni;

Comincia a capire e a comportarsi secondo le aspettative altrui;

Comincia a usare la cooperazione in situazioni di gruppo;

Comincia a usare termini per i ruoli della famiglia;

4) Motorio, benessere fisico e senso di sicurezza, per cui il bambino:

Comincia a capire che stare con un adulto offre sicurezza;

Ha sviluppato il controllo sfinterico;

Sviluppa il gusto per il cibo nutriente.

5) Espressività creativa, per cui il bambino:

Partecipa alle attività sonoro-musicali;

Si mostra soddisfatto quando porta a termine un progetto;

6) Approcci all'apprendimento, per cui il bambino:

Partecipa a una varietà di compiti, completa le attività ed esprime curiosità per nuove attività;

Si mostra soddisfatto quando porta a termine un progetto;

7) Pensiero matematico, per cui il bambino: Conta meccanicamente ad alta voce;

Capisce il concetto di “due”;

8) Pensiero scientifico, per cui il bambino:

Crea un proprio piano per svolgere compiti semplici o risolvere i problemi.

Le attività da noi proposte ed inserite nel nostro progetto educativo, si basano sullo sviluppo delle capacità e delle competenze che il bambino tra 30 e 36 mesi possiede o sta per conseguire (zona prossimale di sviluppo).

Proposta tematica anno 2020-2021

Le esperienze proposte si articoleranno da settembre 2020 a giugno 2021 tenendo in considerazione della flessibilità alla base di ogni progettazione didattica educativa. Nello specifico la proposta tematica per l'anno scolastico 2020/2021 prevederà la scoperta dei mestieri, con modalità e tempi flessibili adatti al gruppo di bambini. Dopo il periodo di inserimento e di adattamento dei bambini prenderà perciò avvio la nostra programmazione.

**COSA FARO' DA GRANDE ...
VIAGGIO ALLA SCOPERTA
DEI MESTIERI**



ACQUA E TERRA ... QUANTI MESTIERI di OGGI e di IERI

TEMPO	TEMA	FINALITÀ
OTTOBRE-NOVEMBRE- DICEMBRE GENNAIO -FEBBRAIO MARZO- APRILE-MAGGIO	PESCATORE MINATORE CONTADINO	AVVICINARE I BAMBINI AL MONDO DEGLI ADULTI: UNO SGUARDO SUL LAVORO DEGLI GRANDI

Traguardi di sviluppo

Il bambino:

- Coglie e osserva le trasformazioni naturali;
- Si esprime attraverso il gioco, il disegno e le attività manipolative;
- Arricchisce il proprio repertorio linguistico adeguato all'esperienza;
- Gioca con gli adulti e i compagni, questo stimola riflessione e confronto;
- Riconosce i più importanti segni del mondo che lo circonda;
- Scopre e conosce la propria corporeità in relazione a se stesso e agli altri;
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali;
- Individua le posizioni nello spazio degli oggetti usati (davanti-dietro, sopra-sotto...)

Obiettivi

- Esplorare la realtà
- Suscitare curiosità sul mondo dei mestieri
- Osservare oggetti e materiali utilizzati per i mestieri
- Scoprire l'alternarsi delle stagioni attraverso i mestieri legati al mondo della natura
- Suscitare curiosità sui fenomeni naturali legati ai mestieri

Settembre: periodo di conoscenza, inserimento e adattamento

- Gioco libero per esplorare la sezione ed osservare gli interessi dei bimbi per conoscerli meglio
- Giochi di movimenti in cortile
- Esploriamo il cortile
- Giochiamo a presentarci ai nostri compagni
- Canzoncine delle routines

Ottobre - Novembre - Dicembre: il pescatore

Il Signor acqua, personaggio protagonista delle programmazioni dello scorso triennio, torna a trovarci e attraverso il suo racconto ci invita a conoscere meglio i **mestieri legati all'acqua**.



- Suscitare curiosità sul mestiere del pescatore
- Scoprire mezzi e attrezzi del mestiere
- Scoprire il lessico legato al mestiere
- Scoprire attraverso il pescatore l'alternanza giorno/notte
- Gioco simbolico: faccio finta di essere un pescatore
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e motricità fine attraverso il gioco della pesca

Gennaio - Febbraio: scopriamo il mestiere del minatore



- Suscitare curiosità sul mestiere del minatore
- Suscitare interesse sugli attrezzi del mestiere
- Osservare la montagna: le caratteristiche dell'ambiente
- Scoprire il lessico legato a questo mestiere
- Vivere esperienze utilizzando i 5 sensi
- Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali e grafiche

Marzo - Aprile - Maggio: l'agricoltore e l'allevatore

- Suscitare curiosità sul mestiere dell'agricoltore e del contadino
- Suscitare interesse sugli attrezzi del mestiere
- Osservare la realtà che ci circonda: le risaie



- Conoscere il contadino e l'allevatore: il lavoro di ieri e di oggi (dall' aratro ai trattori)
- Scoprire l'alternanza delle stagioni
- Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali e grafiche
- Sperimentare la semina crescendo una piccola piantina in classe

Durante questo percorso didattico verranno fornite ai bambini delle esperienze con materiali di diverso genere, sia di recupero che naturali (foglie, ricci, castagne, pasta,

riso, tessuti, tappi di sughero e di plastica, cortecce, pigne, legumi, ecc.) attraverso attività di:

- travasi
- manipolazioni
- laboratori
- collage
- costruzioni libere
- pittura
- esperienze motorie
- letture
- giochi simbolici

Progetto continuità

Il progetto continuità con la scuola dell'Infanzia permette ai bambini della sezione Primavera di riconoscere e ritrovare ambienti di gioco e attività resi familiari da esperienze di interscambio, mentre per i bambini della scuola dell'Infanzia si favorisce la valorizzazione e la responsabilizzazione derivata dal rapporto con i più piccoli.

Documentazione

Il percorso didattico ed educativo che si svilupperà nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 prevede una documentazione riguardante le attività didattiche strutturate, i momenti di routine e di continuità con la scuola dell'infanzia mediante fotografie, produzioni grafico-pittoriche, attività manipolative, griglie osservative.