

PROGRAMMAZIONE PSICOMOTRICITA'

A.S. 2023/2024



PREMESSA

La programmazione intende fornire strumenti teorico pratici, ed offrire nuove possibilità creative ai bambini, affinché sappiano orientarsi al meglio nello spazio. L'esplorazione viene vista come criterio di conoscenza, che va a toccare sia la percezione sensoriale che la logica razionale.

L'esplorazione intende proseguire poi sul corpo sotto due aspetti, quello ritmico e quello espressivo, al fine di potenziare il linguaggio non verbale e rafforzare la presenza individuale nello spazio.

Si tratta di un'attività rivolta ai bambini che mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità del bambino a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepite come ambiti separati, al fine di potenziare il linguaggio non verbale e rafforzare la presenza individuale nello spazio.

La psicomotricità è una pratica educativa e di aiuto, concreta e motoria che si modella col gioco spontaneo e sull'espressività dei bambini.

METODOLOGIA

Il primo momento sarà dedicato all'accoglienza, dove verrà data ai bambini la possibilità di raccontarsi e verranno ricordate alcune regole fondamentali per riuscire a giocare bene insieme.

La metodologia della pratica psicomotoria trova la sua attuazione a partire dal primo anno della scuola dell'infanzia fino al compimento del primo ciclo della scuola elementare. Le finalità precedentemente enunciate, basilari nel curriculum scolastico, servono a potenziare le capacità e facilitare l'evoluzione della personalità, rispettando però l'individualità di ciascuno, dai tre ai sei anni.

ATTIVITA' PREVISTE:

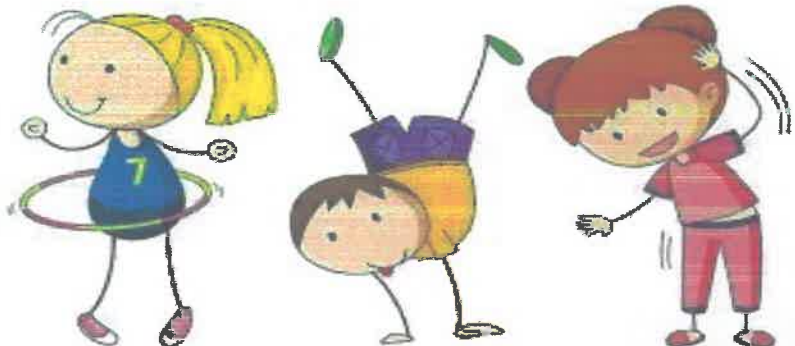
- Giochi psicomotori con materiale finalizzato e non
- Percorsi strutturati
- Studio delle posture
- Studio del movimento
- Giochi simbolici
- Giochi cooperativi

Tutto sarà svolto sotto forma di gioco

SPAZI E TEMPI

Gli spazi utili per lo svolgimento delle attività sono il salone o in alternativa, tempo permettendo, il cortile della scuola.

Per un migliore svolgimento dell'attività le classi vengono suddivise in due gruppi, ciascuno dei quali avrà a disposizione 45 minuti un giorno alla settimana.



OBIETTIVI

3 anni

- Presa di coscienza del corpo;
- Riconoscere e nominare le parti del corpo e conoscerne le possibilità motorie;
- Esplorare l'ambiente e le sue funzioni;
- Esplorare gli attrezzi e le loro funzioni;
- Acquisire padronanza della motricità globale: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare...;
- Giocare nel rispetto dei compagni;
- Capacità di rilassare il proprio corpo;
- Capacità di relazionarsi positivamente con i simili e con l'adulto;
- Costruire la resilienza: la capacità di adattarsi bene alle avversità, ai traumi, ai pericoli o anche solo agli stress, per aiutare i bambini a gestire i sentimenti di ansietà o insicurezza.

4 anni

- Conoscere il corpo nella sua globalità;
- Conoscere le possibilità motorie del proprio corpo;
- Conoscere e denominare le parti del corpo;
- Conoscere gli arti inferiori e le loro potenzialità;
- Conoscere e sperimentare le diverse parti del viso e le loro espressioni;
- Riconoscere allo specchio le diverse parti del corpo e denominarle;

- Analizzare e rappresentare lo schema corporeo, in modo sempre più completo e strutturato;
- Muoversi con destrezza nell'ambiente ed esercitare la padronanza dei movimenti nel gioco;
- Rafforzare la simmetria e la lateralità nel proprio corpo e negli elementi della realtà circostante.

5 anni

- Controllo degli schemi motori di base e posturali
- Eseguire movimenti con finalità espressiva e comunicativa
- Esercitare la coordinazione manuale
- Sviluppare capacità di equilibrio
- Controllo della respirazione
- Sviluppo della lateralità
- Favorire l'acquisizione di una positiva identità
- Conoscere l'impronta del proprio corpo

