



PARROCCHIA
dei SANTI MARTINO E GAUDENZIO

SCUOLA DELL'INFANZIA PARROCCHIALE, PARITARIA "MATER
GRATIAE"

Via Perazzi, 5 - 28100 NOVARA

Tel.0321629897 - Fax 0321394763

C.F. 94002950031 - P.I.V.A. 01921090039 - pec. parrocchiamartinoegaudenzio@pec.cgn.it
e-mail: scuolamaterna@matergratiae.191.it - internet: www.scuolamaternamatergratiae.it



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA
TRIENNALITÀ 2020/2023

COSA FARÒ DA GRANDE..... ...VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI MESTIERI



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

III ANNO 2022/2023
DOTTORE, COMMESSA
O

PARRUCCHIERA:
QUALE SARÀ IL MIO MESTIERE?





PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO ANNUALE
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

TITOLO:
DOTTORE, COMMESSA O PARRUCCHIERA:
QUALE SARÀ IL MIO MESTIERE ?

TEMPO	TEMA	FINALITÀ
OTTOBRE-NOVEMBRE-DICEMBRE GENNAIO -FEBBRAIO - MARZO APRILE-MAGGIO - GIUGNO	LA COMMESSA IL DOTTORE LA PARRUCCHIERA	AVVICINARE I BAMBINI AL MONDO DEGLI ADULTI: UNO SGUARDO SUL LAVORO DEI GRANDI

TRAGUARDI DI SVILUPPO

Il bambino:

- ✿ Coglie e osserva le trasformazioni naturali;
- ✿ Si esprime attraverso il gioco, il disegno e le attività manipolative;
- ✿ Arricchisce il proprio repertorio linguistico adeguato all'esperienza;
- ✿ Riflette, si confronta, discute con gli adulti e i compagni
- ✿ Riconosce i più importanti segni del mondo che lo circonda
- ✿ Scopre e conosce la propria corporeità in relazione a se stesso e agli altri;
- ✿ Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali;
- ✿ Conosce le differenze sessuali e di sviluppo;
- ✿ Individua le posizioni nello spazio degli oggetti usati (davanti-dietro, sopra-sotto...)

OBIETTIVI

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare la realtà ✓ Suscitare curiosità ✓ Avviare le prime attività di ricerca ✓ Scoprire l'alternarsi delle stagioni attraverso i mestieri legati al mondo della
---------------	--

	natura
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare la realtà e riflettere sulle proprie esperienze descrivendole; ✓ Suscitare curiosità sul mondo dei mestieri; ✓ Esplorare ed osservare oggetti e materiali indispensabili per i mestieri; ✓ Osservare l'alternarsi delle stagioni attraverso i mestieri legati al mondo della natura.
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplorare e riflettere sulla realtà rappresentandola e riorganizzandola con criteri diversi; ✓ Suscitare curiosità sui vari mestieri cercando di capire come si svolgono ✓ Suscitare curiosità sui fenomeni naturali legati ai mestieri; ✓ Rielaborare graficamente le esperienze vissute.

PROGETTAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO - FASE DI ELABORAZIONE A.S.2021/2022

I Unità di Apprendimento

TEMPO: Ottobre - Novembre – Dicembre 2022



IL

COMMESSE



OBIETTIVI

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Suscitare curiosità sul mestiere della commessa; • Scoprire il lessico legato a questo mestiere; • Definire i luoghi e gli oggetti legati a questo mestiere; • Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali e grafiche; • Gioco simbolico: faccio finta di essere una commessa; • Primi approcci al concetto di quantità e di numero.
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere esperienze legate al mondo del commercio; • Verbalizzare esperienze; • Confrontare, associare, cogliere uguaglianze e differenze, • Leggere e classificare immagini; • Apprendere le regole dell'uscire in gruppo; • Utilizzare varie tecniche espressive e sviluppare il senso cromatico.

**5
ANNI**

- Conoscere il mestiere della commessa;
- Scoprire le caratteristiche dei luoghi in cui lavora;
- Cosa vende la commessa,
- Classificazioni in relazione alle merci vendute (alimenti, vestiti, giochi, ecc.);
- Caratteristiche richieste per svolgere questo lavoro (gentilezza, disponibilità, ecc.);
- Gioco simbolico: faccio finta di essere una commessa;
- Riconoscere nel proprio vissuto questo lavoro;
- Rielaborare graficamente le proprie esperienze in relazione a questo mestiere;
- Ascoltare e mimare canzoncine e filastrocche su questo lavoro.

II Unità di Apprendimento

TEMPO: Gennaio – Febbraio – Marzo 2023



OBIETTIVI

**3
ANNI**

- Suscitare curiosità sul mestiere del dottore;
- Scoprire il lessico legato a questo mestiere;
- Scoprire gli strumenti del mestiere;
- Primi approcci allo schema corporeo;
- Gioco simbolico: faccio finta di essere un dottore;
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e motricità fine attraverso la costruzione della valigetta del dottore e degli strumenti al suo interno;
- Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali e grafiche.

**4
ANNI**

- Educare all'ascolto e sviluppare la capacità di prestare attenzione ai racconti di esperienze legate al mondo della medicina;
- Conoscere il proprio corpo, le sue funzioni e le sue evoluzioni attraverso giochi motori e rappresentazioni grafiche e plastiche; arricchire il proprio lessico con terminologia appropriata;
- Formulare ipotesi su come è fatto il nostro corpo dentro;
- Saper esprimere emozioni e sentimenti.

- Conoscere il mestiere del dottore attraverso gli strumenti che utilizza e l'abbigliamento che lo caratterizza;
- Scoprire le caratteristiche dei luoghi in cui lavora arricchendo il proprio lessico

**5
ANNI**

- con termini appropriati;
- Classificare il ruolo del dottore (ogni dottore cura qualcosa di specifico e ci sono medicine specifiche per curarsi);
 - Scoprire l'importanza del curarsi tutelando se stessi e gli altri;
 - Gioco simbolico: faccio finta di essere un dottore;
 - Riconoscere e narrare la propria esperienza personale rispetto al lavoro del dottore;
 - Rielaborare graficamente le proprie esperienze/vissuti;
 - Ascoltare e mimare canzoncine e filastrocche su questo lavoro.

III Unità di Apprendimento

TEMPO: Aprile – Maggio – Giugno 2023



OBIETTIVI

**3
ANNI**

- Suscitare curiosità sul mestiere della parrucchiera e dell'estetista;
- Scoprire gli attrezzi del mestiere;
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso della forbice;
- Sviluppare la motricità fine attraverso la sperimentazione degli intrecci e la coloritura delle unghie;
- Gioco simbolico: faccio finta di essere una parrucchiera ed estetista;
- Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali e grafiche

4

- Avvicinarsi al mondo della parrucchiera;
- Sviluppare il coordinamento motorio e la coordinazione oculo-manuale;

ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la motricità fine;• Fare miscele e dosaggi con i colori;• Tagliare, intrecciare, annodare, dipingere.
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il mestiere della parrucchiera e dell'estetista attraverso gli strumenti che utilizza;• Scoprire ed analizzare le caratteristiche dei luoghi in cui lavorano;• Sviluppare l'importanza del prendersi cura di se stessi;• Gioco simbolico: faccio finta di essere una parrucchiera/estetista;• Rielaborare graficamente le proprie esperienze/vissuti;• Ascoltare e mimare canzoncine e filastrocche su questo lavoro.