TUTTI AL MARE !!!



Anno Scolastico 2026/2027

Scuola dell'Infanzia Paritaria "Mater Gratiae"

"Dal mondo sottomarino agli sport del mare"
Sfondo integratore

Il mare è un universo straordinario che racchiude mistero, bellezza, vita e movimento. È un ambiente ricco di stimoli capace di suscitare nei bambini curiosità, meraviglia e desiderio di esplorare, diventando uno straordinario sfondo integratore per accompagnare il loro percorso di crescita. La programmazione annuale della nostra Scuola dell'Infanzia nasce proprio dalla volontà di offrire ai bambini un viaggio educativo che, partendo dalla scoperta del mondo marino, li conduca a sviluppare competenze, conoscenze e atteggiamenti fondamentali per la loro formazione.

Durante la prima parte dell'anno scolastico, i bambini saranno guidati alla scoperta del mare e del suo affascinante mondo sottomarino. Attraverso racconti, giochi, esperienze laboratoriali, attività manipolative, artistiche, musicali, scientifiche e motorie, entreranno in contatto con gli ambienti marini, conosceranno pesci, cetacei, molluschi, crostacei e piante acquatiche, comprendendo la straordinaria ricchezza della biodiversità. L'osservazione, l'esplorazione e la sperimentazione permetteranno loro di sviluppare il piacere della scoperta, la capacità di porre domande, formulare ipotesi e ricercare semplici spiegazioni, promuovendo un apprendimento attivo e significativo.

Particolare attenzione sarà dedicata all'educazione ambientale e alla tutela del mare. I bambini saranno sensibilizzati al rispetto della natura, alla salvaguardia degli ecosistemi marini e all'importanza di adottare comportamenti responsabili per proteggere il nostro pianeta. Impareranno che ogni piccolo gesto può contribuire a preservare questo prezioso patrimonio, sviluppando così i primi atteggiamenti di cittadinanza attiva e di responsabilità verso l'ambiente.

Nella seconda parte dell'anno, il percorso si arricchirà con la scoperta degli sport acquatici, prendendo spunto dall'importante evento internazionale dell'America's Cup, che vede protagonista la città di Napoli. Questo evento rappresenterà un'occasione preziosa per avvicinare i bambini al mondo della vela e delle attività sportive legate al mare, valorizzando il patrimonio culturale, paesaggistico e marittimo del nostro territorio.



"Dal mondo sottomarino agli sport del mare"
Sfondo integratore

Attraverso giochi motori, percorsi, attività cooperative, esperienze creative e costruttive, i bambini conosceranno le imbarcazioni, il vento, le vele, i porti e le figure professionali che operano sul mare. Lo sport diventerà uno strumento educativo privilegiato per promuovere valori quali la collaborazione, il rispetto delle regole, la solidarietà, il fair play, l'impegno, la fiducia in sé stessi e negli altri, favorendo il benessere psicofisico e la crescita armonica della persona.
Il mare diventerà così metafora del percorso di crescita di ogni bambino: un luogo da esplorare con entusiasmo, dove imparare ad affrontare nuove esperienze, superare piccole difficoltà, collaborare con gli altri e costruire relazioni positive. Come piccoli navigatori, i bambini saranno accompagnati a orientarsi nel grande oceano delle emozioni, delle conoscenze e delle esperienze, imparando a riconoscere le proprie capacità, ad accogliere la diversità come ricchezza e a sviluppare fiducia nelle proprie possibilità.
Questa programmazione si propone quindi di offrire un percorso educativo coinvolgente e inclusivo, nel quale il mare non sarà soltanto un tema da conoscere, ma un ambiente simbolico attraverso cui promuovere la crescita integrale del bambino, alimentando curiosità, creatività, spirito di osservazione, sensibilità ecologica e desiderio di imparare. Ogni esperienza diventerà un'opportunità per costruire competenze, emozioni e ricordi significativi, accompagnando i bambini verso nuovi orizzonti di scoperta, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente che li circonda.







OBIETTIVO FORMATIVO:

Promuovere la crescita armonica e globale del bambino attraverso un percorso di scoperta del mare, del mondo sottomarino e degli sport acquatici, valorizzando la curiosità, l'osservazione, l'esplorazione e la sperimentazione come strumenti privilegiati di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una coscienza ecologica, il rispetto della natura e l'adozione di comportamenti responsabili verso il patrimonio ambientale.

Scoprire il mondo della vela e degli sport acquatici, legato all'evento dell'America's Cup ospitato dalla città di Napoli e sperimentare i valori della collaborazione, della partecipazione, del rispetto delle regole, dell'impegno e della condivisione, sviluppando competenze relazionali, motorie, comunicative, espressive e cognitive



Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Sezione Primavera



Il bambino:

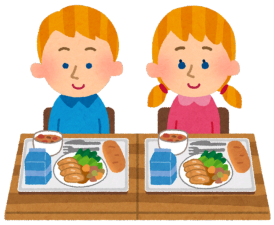
- Coglie e osserva le trasformazioni naturali;
- Si esprime attraverso il gioco, il disegno e le attività manipolative;
- Arricchisce il proprio repertorio linguistico adeguato all'esperienza;
- Gioca con gli adulti e con i compagni, questo stimola riflessione e confronto;
- Riconosce i più importanti segni del mondo che lo circonda;
- Scopre e conosce la propria corporeità in relazione a se stesso e agli altri;
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali;
- Individua le posizioni nello spazio degli oggetti usati (davanti-dietro, sopra-sotto, dentro-fuori,...).



Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola dell'Infanzia

Il sè e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)

- Il bambino sviluppa il senso di identità personale, è consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, sa controllarli ed esprimerli in modo adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.
- È consapevole delle differenze e sa averne rispetto.
- Ascolta gli altri, dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista.
- Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.
- Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità


Il corpo in movimento (identità, autonomia, salute)

- Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi, riconosce i segnali del corpo, sa cosa fa bene e cosa fa male, conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo, consegue pratiche corrette di cura di sè, di igiene e di sana alimentazione.
- Prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza quali correre, stare in equilibrio, coordinarsi in altri giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e rispetto di regole, all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, si coordina con gli altri.
- Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo in stasi e in movimento.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola dell'Infanzia



Linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)

Il bambino

- Segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, cinematografici...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione e l'analisi di opere d'arte.
- Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative e sa utilizzare diverse tecniche espressive.
- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.
- Formula piani di azione, individualmente e in gruppo, e sceglie con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.
- È preciso, sa rimanere concentrato, si appassiona e da portare a termine il proprio lavoro.
- Riconosce le fasi più significative per comunicare quanto realizzato.
- Scopre il paesaggio sonoro, attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
- Sperimenta e combina elementi musicali e di base, producendo semplici sequenze sonoro musicali.
- Esplora i propri alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.
- Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per fruire delle diverse forme artistiche, per comunicare e per esprimersi attraverso di esse



Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola dell'Infanzia

I discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)

Il bambino

- Sviluppa la padronanza della lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.
- Sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le emozioni, le proprie domande, i propri ragionamenti e i propri pensieri attraverso il linguaggio verbale, utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.
- Racconta, inventa, ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie, dialoga, discute, chiede spiegazioni e spiega, usa il linguaggio per progettare le attività e predefinirne le regole.
- Sviluppa un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi di esperienza.
- Riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica e il linguaggio poetico.
- È consapevole della propria lingua materna.
- Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.



Traguardi per lo sviluppo delle competenze per la Scuola dell'Infanzia





La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

Il bambino

- Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità; utilizza semplici simboli per registrare; compie misurazioni mediante semplici strumenti.
- Colloca correttamente nello spazio sè stesso, oggetti, persone; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.
- Si orienta nel tempo della vita quotidiana.
- Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale; formula correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo. Coglie le trasformazioni naturali.
- Osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità.
- Prova interesse per gli artefatti tecncologici, li esplora e sa scoprirne funzioni e possibili usi.
- È curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.
- Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni o le esperienze





OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Settembre:

periodo di conoscenza, inserimento e adattamento

Sezione Primavera e Gialli

- Promuovere un inserimento graduale e sereno dei bambini;
- Favorire la conoscenza dell'ambiente sezione e suscitare curiosità per i materiali di gioco;
- Favorire la conoscenza e l'accettazione dei propri compagni;
- Esplorazione del cortile e giochi di movimento;
- Canzoncine delle routines.



Sezione Rossi e Blu

- Ritrovare e riconoscere i compagni;
- Sperimentare vecchie e nuove routines;
- Esplorare la nuova sezione e i nuovi materiali;
- Condividere con i compagni i ricordi delle proprie vacanze.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Ottobre, novembre, gennaio:

In fondo al mar . . . alla scoperta del mondo sottomarino !

SEZIONE PRIMAVERA

- Stimolare la curiosità verso l'ambiente marino e i suoi abitanti, attraverso camzoni, letture illustrate e giochi imitativi;
- Promuovere la scoperta delle proprietà dei materiali marini mediante l'esplorazione (acqua, sabbia, conchiglie);
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine attraverso la manipolazione di materiali naturali di diverse consistenze;
- Arricchire il vocabolario personale con parole nuove, relative al contesto marino;
- Sperimentare e conoscere le varie sfumature di blu, utilizzando diverse tecniche grafico-pittoriche;
- Valorizzare la consapevolezza creativa del bambino, stimolando la capacità di esprimere i propri vissuti attraverso giochi con l'acqua, il movimento e i racconti del mare;
- Promuovere l'interazione tra pari durante le routines e le attività strutturate.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Ottobre, novembre, gennaio:

In fondo al mar . . . alla scoperta del mondo sottomarino !

SEZIONE GIALLI

- Stimolare la curiosità e l'esplorazione dell'ecosistema marino (acqua, sabbia, conchiglie, alghe) e dei suoi abitanti (pesci, stelle marine, ecc.);
- Esplorare gli elementi naturali con i cinque sensi (toccare la sabbia, ascoltare il suono delle onde);
- Conoscere e condividere le sensazioni/emozioni che questi elementi suscitano;
- Favorire la conoscenza e l'espressione delle proprie emozioni;
- Ascoltare storie sull'ambiente marino;
- Imparare canzoncine sul mare e sugli animali;
- Promuovera la condivisione e la collaborazione tra pari;
- Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali, grafico-pitoriche, espressive e manipolative.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Ottobre, novembre, gennaio:

In fondo al mar . . . alla scoperta del mondo sottomarino !

SEZIONE ROSSI

- Sviluppare la curiosità e il senso di meraviglia, di fronte alla varietà delle forme di vita marine;
- Imparare ad osservare e conoscere somiglianze e differenze tra le creature del mare, stimolando il pensiero logico;
- Conoscere la flora sottomarina con tutti i suoi elementi;
- Comprendere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, stimolando consapevolezza ed empatia;
- Rielaborare in modo personale e fantastico, la vita sommersa, attraverso attività grafico-pittoriche-manipolative;
- Arricchire il proprio vocabolario, attraverso l'ascolto di letture, filastrocche e canzoncine;
- Sviluppare la conoscenza del proprio corpo, attraverso giochi motori;
- Sviluppare il senso di gruppo e la collaborazione, attraverso la realizzazione di progetti comuni.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Ottobre, novembre, gennaio:

In fondo al mar . . . alla scoperta del mondo sottomarino !

SEZIONE BLU

- Scoprire animali e piante del mondo sottomarino, riconoscendone le principali caratteristiche;
- Arricchire il linguaggio attraverso l'acquisizione e l'utilizzo di nuovi termini relativi all'ambiente marino;
- Sviluppare capacità di osservazione, confronto e classificazione degli elementi del mare in base a caratteristiche semplici (forma, colore, dimensione, habitat);
- Stimolare la curiosità e l'interesse verso gli ecosistemi marini, comprendendo l'importanza della loro tutela e del rispetto dell'ambiente;
- Esprimere emozioni, idee e conoscenze attraverso attività grafico-pittoriche, manipolative, musicali e creative ispirate al mondo sottomarino;
- Potenziare le competenze motorie e la coordinazione attraverso giochi di movimento, percorsi e attività di imitazione degli animali marini;
- Sviluppare le capacità di collaborazione, condivisione e partecipazione durante attività di gruppo, laboratori e giochi cooperativi;
- Consolidare le competenze logico-matematiche attraverso attività di seriazione, classificazione, conteggio e orientamento spaziale utilizzando materiali e immagini legati al tema del mare;



DICEMBRE

ARRIVA NATALE !

Nel periodo dell'Avvento tutte le sezioni vivranno la storia della nascita di Gesù condividendo, anche insieme alle famiglie, la festività del Santo Natale





OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Febbraio, marzo, aprile, maggio:

Pronti a salpare !

SEZIONE PRIMAVERA

- Favorire l'esplorazione tattile e percettiva degli elementi naturali, quali l'acqua e il vento;
- Potenziare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine, attraverso la sperimentazione di materiali e forme diverse;
- Promuovere il riconoscimento percettivo esplorando forme e materiali differenti;
- Sostenere la continuità e la concentrazione nel gioco mediante la manipolazione di oggetti vari;
- Facilitare l'espressione emotiva e il pensiero critico, tramite il gioco simbolico, ambientato in scenari marini;
- Ampliare il vocabolario di uso, con l'introduzione di termini specifici, legati agli sport acquatici;
- Promuovere l'interazione tra pari durante le routines e le attività strutturate.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Febbraio, marzo, aprile, maggio:

Pronti a salpare !

SEZIONE GIALLI

- Scoprire le caratteristiche degli sport acquatici tramite immagini, attività ludico-corporee, che ne imitano i movimenti;
- Condividere semplici regole e il rispetto del proprio turno durante le attività di sperimentazione del gioco simbolico, relativo agli sport acquatici;
- Stimolare la curiosità verso l'evento della regata American's Cup di Napoli;
- Scoprire le emozioni che questi sport suscitano in noi;
- Rielaborare le conoscenze apprese attraverso attività manuali, grafico-pittoriche, espressive e manipolative.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Febbraio, marzo, aprile, maggio:

Pronti a salpare !

SEZIONE ROSSI

- Esplorare le proprietà dell'aria, del vento e dell'acqua;
- Conoscere il paesaggio marittimo e costiero;
- Conoscere il mondo animale che vive in ambiente marittimo e costiero;
- Scoprire il mondo degli sport acquatici;
- Scoprire l'evento delle regate dell'American's Cup, nel Golfo di Napoli;
- Sperimentare i valori dello sport di squadra (collaborazione, rispetto delle regole, affiatamento dell'equipaggio) e la fiducia negli altri;
- Rappresentare con la fantasia e con attività grafiche e motorie gli sport acquatici;
- Scoprire i cibi tipici, usi e costumi, della vita al mare.



OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Febbraio, marzo, aprile, maggio:

Pronti a salpare !

SEZIONE BLU

- Conoscere gli elementi principali dell'ambiente marittimo e costiero, riconoscendone le caratteristiche naturali e antropiche;
- Scoprire alcuni sport acquatici (vela, canoa, surf, nuoto e canottaggio), riconoscendone le principali caratteristiche e le attrezzature utilizzate;
- Avvicinarsi alla conoscenza della regata America's Cup come importante manifestazione sportiva dedicata alla vela, comprendendone il significato attraverso attività ludiche e racconti;
- Arricchire il linguaggio acquisendo e utilizzando un lessico specifico relativo al mare, alla navigazione, alle imbarcazioni e agli sport acquatici;
- Sviluppare capacità di osservazione, confronto e classificazione di imbarcazioni, elementi costieri e mezzi utilizzati nelle attività sportive in mare;
- Promuovere il rispetto del mare, delle spiagge e dell'ambiente costiero, adottando comportamenti orientati alla tutela dell'ecosistema marino;
- Esprimere emozioni, conoscenze e vissuti attraverso attività grafico-pittoriche, manipolative, musicali, motorie e drammatico-espressive ispirate al mondo del mare e della vela;
- Rafforzare le competenze sociali, motorie e logico-cognitive mediante giochi cooperativi, percorsi motori, attività di problem solving e semplici esperienze di orientamento nello spazio legate alla navigazione.

